

Pepe aus Ecuador

Ich bin 12 Jahre alt und arbeite auf einer Bananenplantage mit meinem Vater, meiner Mutter und zwei jüngeren Brüdern. Meine anderen vier Geschwister sind noch zu klein, um zu arbeiten. Meine Eltern verdienen auf der Plantage nur wenig Geld. Davon können wir nicht leben. Deshalb müssen wir Kinder auch arbeiten. Ich arbeite 12 Stunden am Tag.

In die Schule gehe ich nicht.

Wir hacken die Bananen von den Stauden und schleppen sie auf dem Rücken bis zu einer Sammelstelle. Die Bananenbündel wiegen etwa 50 Kilogramm.

Oft habe ich morgens noch nichts gegessen, wenn ich mit der Arbeit anfangen. Dann wird mir manchmal ganz schummrig.

Mein Rücken tut nach der Arbeit immer weh.

Die Bananen werden mit einer giftigen Flüssigkeit besprüht, die Insekten und Unkraut vernichtet. Da wir kein Geld für Schutzanzüge haben, bekommen wir oft Hautausschläge und Durchfall.

1 Was wird aus Pepe, wenn er älter ist?

Handwriting lines for the first question.



2 Welche Gefahren entstehen durch Pepes Arbeit für seine Gesundheit?

Handwriting lines for the second question.

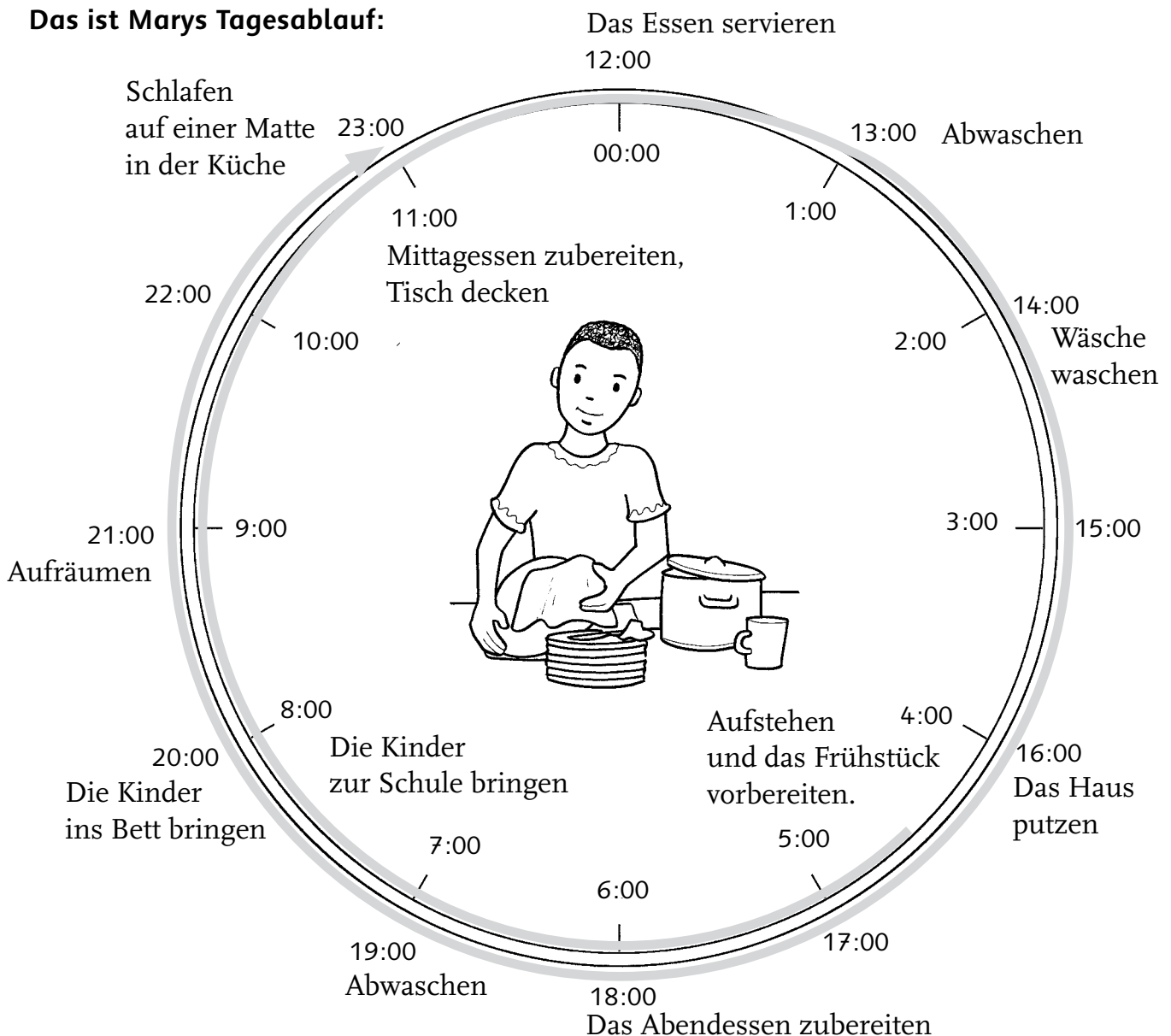


Mary – Ein Tag in Mosambik

Ich bin 11 Jahre alt. Meine Eltern sind geschieden und meine Mutter lebt in einem kleinen Dorf. Sie arbeitet bei einem Bauern und kann von dem, was sie verdient, nicht leben. Ich sehe sie nur ganz selten und meinen Vater überhaupt nicht mehr. Ich arbeite als Hausangestellte in einer Familie in der Stadt Maputo. Dort wohne ich auch und bekomme zu essen und zu trinken. Für meine Arbeit erhält meine Mutter 15 Euro im Monat.

Ich muss mich um den Haushalt für acht Personen kümmern: ein Mädchen von zwei Jahren, einen Jungen von sieben Jahren, ihre Mutter und ihren Vater, die Großmutter, den Großvater, einen Onkel und sein sechsjähriges Kind. Ich gehe nicht zur Schule und kann nicht lesen und schreiben.

Das ist Marys Tagesablauf:



1 Wie geht es Mary wohl ohne ihre Mutter? Schreibe einen Brief aus ihrer Sicht.

Name: _____

Datum: _____



_____ – ein Tag in Deutschland

23:00 12:00 13:00
11:00 0:00 1:00
22:00 10:00 2:00 14:00
21:00 9:00 3:00 15:00
20:00 8:00 4:00 16:00
19:00 7:00 5:00 17:00
18:00 6:00

- 1 Schreibe deine Aktivitäten in die Kästchen und verbinde sie mit der Uhrzeit.
- 2 Vergleiche deinen Tagesablauf mit dem von Mary.

Gemeinsamkeiten: _____

Unterschiede: _____

- 3 Welche Aufgaben übernimmst du regelmäßig im Haushalt?



Ernesto, Schuhputzer auf den Philippinen

Seit drei Stunden sitze ich auf einem Platz im Zentrum von Manila, der Hauptstadt der Philippinen. Nach der Schule bin ich gleich hergekommen und habe bereits 15 Kunden die Schuhe geputzt. Dafür habe ich 2 Euro bekommen. Neben mir arbeitet mein Freund Pedro. Er geht nicht zur Schule und ist den ganzen Tag auf der Suche nach Kunden, denn ohne sein Geld kann seine Familie nicht leben.



Zu Hause gebe ich das Geld meiner Mutter. Sie arbeitet als Putzfrau bei einer reichen Familie, aber das Geld, das sie verdient, reicht nicht für uns alle. Mein Vater ist schon lange tot. Ich bin 11 Jahre alt und lebe zusammen mit meiner Mutter und meinen beiden jüngeren

Geschwistern. Seit zwei Jahren besuche ich „Die Tagesstätte“. Die gehört zu einer Kinderhilfsorganisation. Hier fahre ich nach der Arbeit immer mit meinen Geschwistern hin. Vorher musste ich zuhause auf sie aufpassen und dabei meine Hausaufgaben machen. Wir waren oft hungrig und ich hatte in der Schule große Probleme. Jetzt bekommen meine Geschwister und ich in der Tagesstätte immer etwas zu essen. Wir spielen und ich ruhe mich aus. Auch meine Hausaufgaben mache ich hier. Wenn ich Hilfe brauche, ist immer jemand da, der mir die Aufgaben erklärt. Seitdem bin ich in der Schule viel besser geworden. Ich lerne gern und möchte später einmal Lehrer werden.

1 Wie unterscheiden sich Pedros und Ernestos Lebenssituation?

2 Wodurch hat sich Ernestos Lebenssituation verbessert?

3 Nach der Schule wird Ernesto von Klassenkameraden gefragt, ob er mit ihnen spielt. Was meinst du, antwortet er ihnen?





Adina aus Sambia

Ich bin 11 Jahre alt und lebe in Lusaka, der Hauptstadt von Sambia. Ich habe zwei jüngere Brüder und eine ältere Schwester. Mein Vater ist Rechtsanwalt und meine Mutter arbeitet als Lehrerin. Wir haben ein Haus am Stadtrand. Auf dem Weg von der Schule nach Hause kaufe ich auf dem Markt für meine Familie ein.



In der Schule habe ich keine Probleme. Meine Lieblingsfächer sind Englisch und Geschichte. Ich möchte später studieren und wie meine Mutter Lehrerin werden. Ich weiß, es ist nicht selbstverständlich, dass ich zur Schule gehe. Viele Kinder in Sambia besuchen keine Schule. Vor allem die Mädchen müssen zuhause helfen und auf die kleinen Geschwister aufpassen. Viele arbeiten als Dienstmädchen bei reichen Familien in den Städten, auf den Feldern oder verkaufen auf den Märkten. Oft denken die Eltern auch, dass es für ein Mädchen nicht so wichtig ist, die Schule zu besuchen. Oder sie haben kein Geld für die Uniform und die Schulgebühren. Ich finde, dass alle Kinder die Schule besuchen und Zeit zum Spielen haben sollten.

1 Warum muss Adina nicht arbeiten?

2 Adina sagt: „Ich finde, dass alle Kinder die Schule besuchen und Zeit zum Spielen haben sollten.“ Was meinst Du?



Ausbeutung von Kindern – verboten?






Du hast erfahren, wie Pepe, Ernesto, Mary und Adina leben und warum Pepe, Ernesto und Mary arbeiten müssen. Tobs meint, dass es wichtig ist, zwischen Ausbeutung und sinnvoller Arbeit zu unterscheiden: Er erfährt, dass die Ausbeutung von Kindern in fast allen Ländern der Welt verboten ist, aber nicht immer wird das Verbot von den Regierungen durchgesetzt.



Was ist Ausbeutung?

- Arbeit von Kindern unter 12 Jahren, die täglich länger als drei Stunden dauert.
- Arbeit von Kindern zwischen 12 und 14 Jahren, die täglich länger als 14 Stunden dauert.
- Arbeit von Kindern und Jugendlichen unter 18 Jahren, die gesundheits- und lebensgefährdend ist.

1 Welche Arbeit ist Ausbeutung und welche nicht? Begründe deine Entscheidung.

Beispiele	Ausbeutung: Ja – Nein – Warum?
 Selma ist 14 Jahre alt und hilft ihrer Mutter nach der Schule auf dem Markt. Sie verkauft Obst und Gemüse. Sie arbeitet zwei bis drei Stunden täglich.	<hr/> <hr/> <hr/>
 Pepe ist 12 Jahre alt und arbeitet auf einer Bananenplantage. Gifte gegen Insekten und Unkräuter machen ihn krank. Er muss täglich zwölf Stunden schwer tragen.	<hr/> <hr/> <hr/>
 Ali ist 9 Jahre alt und arbeitet auf dem Bauernhof seiner Eltern. Er hütet täglich drei Stunden Ziegen.	<hr/> <hr/> <hr/>
 Mary ist 11 Jahre alt und arbeitet als Hausangestellte. Sie arbeitet achtzehn Stunden täglich.	<hr/> <hr/> <hr/>
 Ernesto ist 11 Jahre alt und arbeitet als Schuhputzer. Er arbeitet zwischen drei und vier Stunden täglich.	<hr/> <hr/> <hr/>



Kinderarbeit verletzt die Rechte von Kindern

Die meisten Länder der Welt haben in einem Vertrag anerkannt, dass alle Kinder gleiche Rechte haben, die Kinderrechte.



1 Entscheide, ob im Fall von Pepe, Ernesto, Mary und Adina die Kinderrechte eingehalten werden oder nicht. Markiert mit + oder -.

Das Recht auf ...	Pepe	Ernesto	Mary	Adina
Schutz vor Ausbeutung				
Unterricht				
Spiel und Erholung				
ausreichende Ernährung				
eine Wohnung				
medizinische Versorgung				

2 Vergleicht und diskutiert eure Ergebnisse.



Forderungen der Kinderarbeiter

Auf ihrem Treffen haben die Kinderarbeiter aus Afrika, Lateinamerika und Asien ihre Forderungen aufgeschrieben. Hier sind einige davon:



1. Wir wollen, dass unsere Probleme, unsere Vorschläge, Bemühungen und Aktivitäten beachtet und anerkannt werden.
2. Wir wollen Respekt und Sicherheit für uns und die Arbeit, die wir leisten.
3. Wir wollen Unterricht, in dem wir etwas über unsere Situation und für unser Leben lernen.
4. Wir wollen eine Berufsausbildung.
5. Wir wollen eine gute Gesundheitsversorgung.
6. Wir wollen bei allen Entscheidungen gefragt werden, die uns betreffen.
7. Wir wollen, dass die Ursachen für Kinderarbeit, vor allem die Armut, bekämpft werden.
8. Wir wollen, dass man auf dem Land leben kann, so dass Kinder nicht in die Städte ziehen müssen.
9. Wir sind gegen Ausbeutung. Wir wollen Zeit zum Lernen, Spielen und Ausruhen haben.
10. Wir wollen, dass Kinderarbeiter auf den großen Konferenzen der Regierungen gehört werden.

1 Welche Forderungen sind für Ernesto, Pepe und Mary besonders wichtig?

2 Denkst du, dass die Forderungen eingelöst werden? Begründe deine Meinung!
